

Résumé des Ateliers

Atelier 1 :

F. Blanchard et J.-L. Challandes, psychologues spécialistes en psychothérapie FSP
En collaboration avec S. Tsaknaki psychiatre psychothérapeute FMH et O. Vanetti
psychologue spécialiste en psychothérapie FSP.

Inviter des proches dans une psychothérapie individuelle d'orientation systémique : une ouverture vers de nouveaux dialogues

A côté des prises en charge de familles, pratique de plus en plus difficile en cabinet privé, on observe que les thérapeutes systémiciens travaillent toujours davantage avec des individus, sans que cette pratique ne fasse pour autant l'objet de beaucoup d'articles.

Plutôt que de travailler uniquement avec les représentations intériorisées du patient et de renforcer peut-être l'homéostasie, notre groupe a développé une réflexion autour d'un modèle de PIOS qui propose d'ouvrir ponctuellement le setting « en individuel » à des membres significatifs de l'entourage du patient. Cette ouverture ponctuelle donne la possibilité de travailler avec les forces vives de l'interaction. Les points à clarifier dans le dispositif élargi sont soigneusement élaborés auparavant entre thérapeute et patient. Cette rencontre amène une richesse émotionnelle nouvelle que toutes nos expériences corroborent. A plusieurs niveaux, de nouveaux dialogues deviennent possibles : une nouvelle danse se met en place entre thérapeute et patient, comme entre ce dernier et ses proches.

Atelier 2 :

Marceline Galland Theler, responsable du Secteur Petite Enfance de St-Gervais, thérapeute de famille

Le tissage des liens : vidéo retraçant la pédagogie systémique d'une institution Petite Enfance .

Le tissage des liens entre l'enfant, sa famille et l'Espace de Vie Infantile se crée dès la première rencontre. Au travers de l'approche systémique, nous conceptualisons notre pratique en mettant l'accent sur la relation, le contexte, le lien entre ce que l'on est et ce que l'on vit. Ce regard nous donne des moyens pour situer, cerner, résoudre des difficultés, et nous guide dans la relation à l'enfant en nous offrant des outils indispensables pour la rencontre et le partenariat avec les parents: c'est ainsi que s'entrelacent les fils dans la trame de notre collaboration avec l'enfant et sa famille. Ce tissage se fait en huit temps. Mais aujourd'hui, le contexte politique, économique et social, nous demande de faire plus avec moins, de contrôler et d'appliquer les normes d'encadrement et de veiller au tout sécuritaire! Dès lors comment faire émerger les compétences des professionnels, des familles, des enfants, et poursuivre notre co-créativité en respectant ces exigences devenues prioritaires ?

Atelier 3 :

Jeltje Gordon-Lennox Master of Divinity à Chicago, psychothérapeute spécialisée en traumatologie et rituels séculiers. www.ashoka.ch

Plus de repères ? Plus de rythme ? Rituels émergents dans une société en mutation

Un virage de paradigme bouleverse notre société au point de transformer la façon dont nous percevons la réalité et réagissons face aux changements multiples dans notre environnement. Les personnes sans pratique religieuse ou traditionnelle peuvent se sentir particulièrement démunies face aux moments charnières de la vie, car ils sont empreints souvent d'espoir mais aussi d'incertitude et donc de peur. Le rituel correspond à un besoin fondamental chez l'être humain car il assure le passage d'une étape à une autre de la vie dans de bonnes conditions.

Un regard systémique au sens large sur la pratique rituelle contemporaine contribue à renforcer la solidarité, la tolérance, la confiance et la collaboration, qui sont les pierres angulaires d'une société en bonne santé. Qu'il s'agisse du mariage, de la naissance ou encore du deuil, le rituel est un atout thérapeutique souvent négligé pour la guérison des traumatismes et pour la restauration des connexions familiales ou sociales brisées. La création de nouveaux rituels nous aide à nous réapproprier ces passages, à nous sentir en sécurité, à exister, à écrire notre propre histoire et même à civiliser notre monde.

Atelier 4 :

Emmanuel Escard, Psychiatre-Psychothérapeute FMH, Catarina Pereira, Psychologue FSP, Floriano von Arx, Psychologue-Psychothérapeute FSP
Unité Interdisciplinaire de médecine et de prévention de la violence, HUG

Pour une systémique responsable et éthique dans la prise en charge des violences intrafamiliales

Compte tenu de la nature sensible et complexe du champ d'intervention des violences intrafamiliales, l'approche systémique a dû faire front à diverses critiques quant à l'éthique d'une intervention prônant la causalité circulaire des comportements d'un membre d'un système familial.

En même temps, un savoir de plus en plus étendu quant aux interactions propres à ces familles a mis l'accent sur l'importance de préserver une lecture écosystémique de ces problématiques. De ce fait, notamment à Genève, les discours sociaux et les politiques en charge des violences domestiques ont progressivement évolué en autorisant le déploiement de ces prises en charges psycho-sociales et médicales.

Cet atelier veut rendre compte, à travers des illustrations cliniques, d'une modalité de prise en charge familiale à l'UIMPV qui diversifie et articule entre eux divers settings et interventions dans un cadre thérapeutique respectant les notions de sécurité et de justice, avec des enjeux éthiques divers et parfois antagonistes.

Atelier 5 :

Carlos Leon, docteur en psychologie, psychothérapeute indépendant

Culture systémique dans la relation d'aide: enjeux de pouvoir et collaboration éthique.

Cet atelier présentera 20 ans d'intervention systémique dans le cadre d'une organisation privée, ayant pour mission d'aider des personnes au bénéfice de l'AI suite à des troubles psychiques.

Une réflexion éthique et critique des pratiques et croyances dominantes, issues du modèle biomédical, sera abordée, notamment à travers les notions de réseau d'utilisateurs, de solidarité, d'autodétermination ou encore de processus d'autorégulation et de collaboration.

Une présentation de l'Open Dialogue permettra d'illustrer la mise en place possible d'alternatives au modèle dominant.

Atelier 6 :

Brigitte Maréchal-Hubert, assistante sociale et personne ressource proche aidant

Savoir, savoir-faire et faire savoir pour mieux-être

Dans cet atelier, nous verrons comment activer le système d'une personne atteinte dans sa santé pour optimiser son maintien à domicile.

L'augmentation du nombre des seniors n'en finit pas de faire débats autour de 3 défis majeurs: répondre à la hausse rapide, importante et durable de leurs besoins multiples, adapter le système de santé aux 65+ et assurer le financement des prestations.

Et si une des réponses était de renforcer la coordination des aides et des soins par une approche systémique et intégrative ?

Notre société fabrique de plus en plus d'experts sans pour autant fournir de mode d'emploi pour « bien communiquer », pour co-construire ensemble du sens et le faire savoir.

Aidés, aidants, soignants: nous avons tous besoin d'exister, d'être entendus, reconnus en tant que personne et acteur du système. Nous avons tous des ressources, des compétences et une bonne part d'inventivité; cela invite donc à croire qu'un meilleur faire ensemble est possible pourvu que, partant d'une compréhension systémique des besoins, nous mettions en mouvement le système auquel nous appartenons pour qu'il puisse révéler son potentiel de mieux être individuel et collectif.

Atelier 7 :

Claudine Gachet, fondatrice et directrice Association Face à Face et Véroniques Gaby, psychologue

Prise en charge de familles à transactions violentes : les enjeux d'un traitement intergénérationnel qui prend en compte l'évolution des mœurs et de la société.

Le regard de notre société sur la violence évolue modifiant les modèles éducatifs. Les parents, les enseignants et les éducateurs sont souvent démunis, ne pouvant plus appliquer les règles qui leur ont été transmises par leurs aînés.

Dans notre atelier, nous aborderons cette problématique, en partageant un cas clinique et

les outils que nous avons utilisés pour aider une famille à transaction violente dont l'un des membres a été frappé d'une mesure d'éloignement (MEA).

L'Association Face à Face, fondée à Genève en 2001 par sa directrice, Claudine Gachet, travaille activement avec les femmes, les mères et les adolescent-e-s (13-20 ans) auteur-e-s de violence, ainsi que les familles à transactions violentes.

Atelier 8 :

Soledad Mariné, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, thérapeute de couple et de famille

Ida Koppen, médiatrice FSM spécialiste en médiation familiale, assermentée par l'Etat de Genève

Entre mal séparation et bon divorce: relation et échange entre la psychothérapie et la médiation à l'OPCCF

Dans cet atelier, nous aimerions présenter notre pratique interdisciplinaire dans la prise en charge des cas de séparation/divorce les plus compliqués.

En étant une équipe de thérapeutes et de médiateurs, nous avons l'opportunité d'adapter nos interventions au rythme variable de la séparation qui a beaucoup changé dans la société actuelle.

Nous présenterons des situations où nous avons fait des expériences de prise en charge de couples et familles en alternant thérapie et médiation et aussi en faisant de la « co-médiation-thérapie ».

Atelier 9 :

Katherine Gradassi-Fournier, psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, thérapeute de couple et de famille, certifiée en psychologie d'urgence et aide aux victimes, coordinatrice des activités cliniques à Pluriels.

Gaëlle Mercier, psychologue FSP, spécialisée en psychologie clinique communautaire, professeure de yoga.

Société en changement - thérapeute en changement. Comment la pratique de Pluriels répond aux changements actuels.

Que nous en soyons conscients ou pas, la migration influence et transforme notre société. Notre centre de consultation est un observatoire privilégié du changement de flux migratoire, ce phénomène « vieux comme le monde ».

Les migrants que nous recevons et qui nous entourent vivent des changements profonds et en tant que thérapeute, nous les ressentons et nous nous questionnons à notre tour.

Face à ces changements, quelle position adopter ? Quel setting proposer ? Quelles pratiques sont les plus utiles ?

Nous proposons de réfléchir à ces questions à partir de notre pratique à Pluriels où se rencontrent la systémique, l'interculturel, le communautaire, le travail en réseau et avec interprètes.

Atelier 10 :

Jean Zufferey, Président de l'association Trajectoires, Thérapeute systémique Asthefis

Trajectoires : un acteur dans le système de santé

L'association Trajectoires se place à l'intersection de la population et des ressources psychiatriques et psychothérapeutiques.

Elle a pour mission d'informer sur la psychologie et la psychothérapie, d'accueillir les particuliers et de les orienter de manière éthique vers la psychothérapie.

Alors que le dispositif genevois de santé mentale est dense et très étoffé (public et privé, hôpitaux, cliniques et cabinets), les demandes adressées à Trajectoires croissent continûment.

Cet atelier se propose de montrer comment le travail de Trajectoires s'inscrit dans les évolutions sociétales en interrogeant – notamment – la place de la santé psychique dans les politiques de santé publique. Il se propose également de transmettre quelques observations concernant d'une part les difficultés rencontrées par les personnes en souffrances psychologiques et d'autre part leur pouvoir d'agir.

Atelier 11 :

Niels Weber, psychologue-psychothérapeute FSP, thérapeute systémicien, Président Gaming Federation

Systémique et numérique : quelles relations ?

Si la systémique prend son origine notamment dans l'étude de la communication, comment ne pas envisager aujourd'hui la démultiplication des manières de communiquer, à travers l'explosion numérique? L'omniprésence des emails, la spontanéité des messageries, les échanges par casques interposés en pleine partie de jeu vidéo, voire même la thérapie via Internet; tant de façons dont nous pouvons aujourd'hui nous servir de ces outils, mais que nous devons également étudier et intégrer dans notre travail, que ce soit en thérapie ou dans un accompagnement social, notamment pour les plus jeunes mais pas seulement.

A travers l'exploration de ces contextes numériques, il est possible de dégager des pistes intéressantes qui resteraient parfois cachées : quels sont les réseaux sociaux utilisés ? Pour y publier quoi ? Qui joue au jeu vidéo ? Auxquels ? Avec qui ? Avec quels rôles ? Est-ce que des vidéos sont produites ? Sur quels sujets ? Ces éléments du quotidien de nos patients permettent de mettre en évidence certaines structures de fonctionnement, des ressources ou encore des traits de personnalité. Cet atelier abordera certains des éléments qu'il peut être intéressant d'investiguer lors de l'établissement de « l'anamnèse numérique » des patients, ainsi que quelques clés de décryptage de phénomènes actuels.